

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 111 Советского района Волгограда»

Рекомендовано к использованию
решением педагогического совета

Протокол № 1
от « 30 » августа 2019 г.

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Гудова И.С. Гудова
« 30 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 111
Гудова
Приказ
от « 30 » августа 2019 г.



Рабочая программа

по технологии, 2в класс

(наименование учебного предмета/курса, класс)

начального общего образования

(уровень общего образования)

2019-2020 учебный год

(срок реализации программы)

**Составлена на основе авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» для начальной школы,
разработанной Е. А. Лутцевой**

Реализуется на основе УМК «Начальная школа XXI века»

Составил:
Игнатова Нина Андреевна,
учитель начальных классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу технологии для обучающихся 2-го класса рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели) и разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта);
- рекомендациями Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа. Составитель Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2017 г. рекомендованной МО и Науки РФ (далее Примерной Программой);
- с положениями Основной образовательной программой начального общего образования МОУ СШ № 111 (далее Образовательной программой);
- с возможностями учебно-методического комплекта, разработанного на основе авторской программы «Технология. Ступеньки к мастерству» Е. А. Лутцева (Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа XXI века». – М.: Вентана-Граф, 2017).

Предлагаемая программа отражает один из возможных вариантов раскрытия государственных стандартов начального образования по образовательной области «Технология». В авторскую программу изменения не внесены.

ФОРМИРОВАНИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Личностными результатами изучения курса «Технологии» являются:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимать исторические традиции ремесел, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.

Метапредметными результатами изучения курса «Технологии» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, направленную на познание окружающей действительности и внутреннего мира человека;
- способность осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- осознание правил и норм взаимодействия со взрослыми сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждение культуры и пр.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами изучения курса «Технологии» являются:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- учиться понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике - словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*;
- уметь слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе.
- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- учиться выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность на уроке;

- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- учиться предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение технологии во 2 классе отводится 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1	Элементы материаловедения	5ч
2	Инструменты и приспособления	2ч
3	Организация рабочего места при работе с разными материалами	1ч
4	Основы конструкторских знаний и умений	3ч
5	Основы технологических знаний и умений	3ч
6	Человек в окружающем мире	11ч

1. Элементы материаловедения. (5ч.)

Материалы, из которых сделаны, окружающие ребенка предметы (на уровне названий): бумага, пластилин, глина, металл, стекло, пластмасс, ткань и др.

Виды бумаги (рисовальная, цветная тонкая), тонкий картон, пластические материалы (глина, пластилин), природные материалы: их свойства: цвет, пластичность, мягкость, твердость, прочность; гладкость, шершавость, влагопроницаемость, коробление (для бумаги и картона).

Сбор и сушка природного материала.

Разнообразие тканей, их использование.

Основные свойства тканей: толщина, прочность, эластичность.

Использование свойств материалов в различных изделиях.

2. Инструменты и приспособления. (2ч.)

Ножницы, шаблон, иглы, булавки, стека. Их функциональные назначения, устройство.

Рациональные приемы работы ими. Безопасное обращение колющими и режущими инструментами.

3. Организация рабочего места при работе с разными материалами. (1ч.)

Эстетика рабочего места и рациональное размещение необходимых материалов, инструментов, приспособлений.

4. Основы конструкторских знаний и умений. (3ч.)

Деталь как составная часть изделия.

Однодетальные и многодетальные изделия, неподвижное соединение деталей.

5. Основы технологических знаний и умений. (12ч.)

Унифицированные технологические операции: разметка, разделение заготовки на части, формообразование детали, соединение деталей, отделка, приемы.

Разметка сгибанием, свободным рисованием, по шаблону, трафарету, на глаз (пластилин).

Использование предметной инструкции.

Экономная разметка материала.

Разделение заготовки на части отрыванием, разрыванием по линии сгиба, резанием ножницами.

Формообразование детали сгибанием.

Сборка изделия: клеевое соединение деталей (наклеивание мелких и средних по размеру деталей).

Отделка (изделия, деталей) росписью, аппликацией, прямой строчкой.

Сушка плоских изделий под прессом.

Единообразие технологических операций (как последовательности выполнения изделия) при изготовлении изделий из разных материалов.

Связь и взаимообусловленность свойств используемых учащимися материалов и технологических приемов их обработки.

Профессии людей из ближайшего окружения ребенка

6. Человек в окружающем мире (11ч.)

Мир природный и рукотворный. Роль и место человека в окружающем ребенка мире. Гармония сосуществования человека и окружающего мира. Уязвимость и хрупкость природы и роль человека в разумном и неразумном ее освоении. Влияние неразумной деятельности человека на его существование. Человеческая деятельность утилитарного и эстетического характера. Созидательная деятельность человека и природа как источник его вдохновения. Мастер и мастерство.

Деятельность учащихся по созданию и сохранению красоты (эстетики) окружающего мира: поддержание чистоты во внешнем виде, на рабочем месте, в помещениях и во дворе; бережное, доброжелательное и внимательное отношение к близким, окружающим, животным; стремление быть полезным окружающим. Эмоциональное и словесное выражение своего отношения к позитивным и негативным явлениям действительности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Знать (на уровне представлений):

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность - симметрия, асимметрия, равновесие, динамика);

- о гармонии предметов и окружающей среды;

- профессиях мастеров родного края;

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства.

Уметь:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место; — выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения - свое или высказанное другими;

- уметь применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

- обобщенные названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка;

- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

- происхождение натуральных тканей и их виды;

- способы соединения деталей, изученные соединительные материалы;

- основные характеристики простейшего чертежа и эскиза и их различие;

- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приемы построения прямоугольника и окружности с помощью контрольно-измерительных инструментов;

- названия, устройство и назначение чертежных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Уметь:

- читать простейшие чертежи (эскизы);

- выполнять экономную разметку с помощью чертежных инструментов с опорой на простейший чертеж (эскиз);

- оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и ее вариантами;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

Знать:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.
- знать назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во ч.	Дата		Примечание
			План	Факт	
1.	Элементы материаловедения Материалы и их свойства.	1	04.09		
2.	Элементы материаловедения Изделия из природного материала. Аппликация «Давай дружить»	1	11.09		
3.	Элементы материаловедения Разные материалы – разные свойства. «Чайная посуда»	1	18.09		
4.	Инструменты и приспособления Инструменты-помощники. «Пирожные к чаю»	1	25.09		
5.	Инструменты и приспособления Каждому делу – свои инструменты. «Образы природы»	1	02.10		
6.	Основы технологических знаний и умений. Симметрично-несимметрично.	1	09.10		
7.	Основы технологических знаний и умений. Определение симметрии в предметах. «Композиция из симметричных деталей»	1	16.10		
8.	Основы технологических знаний и умений. Размечаем быстро и экономно. Изготовление квадратных деталей. Панно из круглых деталей «Слон», «Лягушка»	1	23.10		
9.	Основы технологических знаний и умений. Способы соединения деталей. «Открытие с сюрпризом»	1	06.11		
10.	Основы технологических знаний и умений. Собираем изделие. «Игрушки-подвески»	1	13.11		
11.	Основы технологических знаний и умений. Украшаем изделие. «Подносы».	1	20.11		
12.	Организация рабочего места при работе с разными материалами. Линейка-труженица. Практическая работа. Линии, виды линий.	1	27.11		
13.	Основы технологических знаний и умений. Работа с линейкой (проведение линий, соединение точек). Складывание бумаги по чертежу.	1	04.12		
14.	Основы технологических знаний и умений. Работа с линейкой (построение отрезков заданной длины, измерение длин сторон фигур). «Домино»	1	11.12		
15.	Основы технологических знаний и умений. Чертежи и эскизы. Определение чертежей и эскизов. «Поздравительная открытка»	1	18.12		
16.	Человек в окружающем мире Выставка изделий по изученным темам.	1	25.12		
17.	Элементы материаловедения Образцы тканей из	1	15.01		

	растительного сырья (хлопок, лён).«Помпон».				
18.	Элементы материаловедения Образцы тканей из животного сырья (шерсть, шелк). «Игрушка из помпона».	1	22.01		
19.	Основы технологических знаний и умений. Изготовление лекала. Разметка деталей. Выкройка деталей футляра.	1	29.01		
20.	Основы технологических знаний и умений. Изготовление футляра.	1	05.02		
21.	Человек в окружающем мире Что любят и что не любят растения.	1	12.02		
22.	Основы технологических знаний и умений. Практическая работа (наблюдение за влиянием освещенности, температуры, влаги).	1	19.02		
23.	Человек в окружающем мире Как вырастить растение.	1	26.02		
24.	Человек в окружающем мире Как размножаются растения.	1	04.03		
25.	Человек в окружающем мире Уход за комнатными растениями.	1	11.03		
26.	Основы конструкторских знаний и умений. Делаем макеты. Автомобиль.	1	18.03		
27.	Основы конструкторских знаний и умений. Делаем макеты. Самолет.	1	08.04		
28.	Основы конструкторских знаний и умений. Делаем макеты. Лодочка.	1	15.04		
29.	Человек в окружающем мире Мини-проект«Улицы моего города».	1	22.04		
30.	Человек в окружающем мире Мини-проект«Праздник авиации».	1	29.04		
31.	Человек в окружающем мире Мини-проект«Наш флот».	1	06.05		
32.	Человек в окружающем мире История приспособления первобытного человека к окружающей среде. Макет «Как жили древние люди».	1	13.05		
33.	Человек в окружающем мире Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека. Выставка изделий по изученным темам.	1	20.05		
34.	Человек в окружающем мире Жилище первобытного человека. Изготовление одежды первобытного человека. Выставка изделий по изученным темам.	1	22.05		